

DO TRÓPICO SEM!-ÁRIDO

CPATSA/EMBRAPA

Cx. Postal 23 — 56.300 — Petrolina-PE Fone: (081) 961.0165 — Telex: (081) 1878

# MÉTODOS DE PESQUISA A NÍVEL DE PRODUTOR

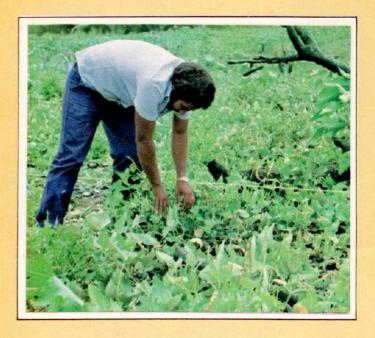
Uma das principais finalidades da pesquisa agropecuária é a de gerar tecnologias apropriadas aos sistemas agrários das regiões onde se difundirá o progresso técnico. Na região semi-árida do Nordeste, a diversidade das interações existentes entre sistemas ecológicos e sistemas sócio-econômicos deram origem a sistemas de produção bastante diferenciados no espaço e no tempo.

Com vistas a gerar e/ou adaptar tecnologias adequadas aos problemas da região, o CPATSA vem desenvolvendo métodos de pesquisa que permitem identificar, de modo circunstanciado, os fatores que limitam a produção e a produtividade a nível dos agricultores, hierarquizando aqueles passíveis de solução técnica. Além de servirem de orientação para a pesquisa realizada nos campos experimentais, os resultados obtidos vêm servindo de subsídios a atividades de planejamento, extensão e desenvolvimento rural.

O curso sobre métodos de pesquisa a nível de produtor visa repassar a experiência do CPATSA aos pesquisadores de outras instituições do Nordeste vinculadas ao Sistema Cooperativo de Pesquisa Agropecuária, já que a dinâmica de intervenção e de modernização da agricultura nordestina requer o aparelhamento e a disponibilidade de todos os meios possíveis e disponíveis para a sua análise e interpretação.

# **PARTICIPANTES**

O curso está destinado aos pesquisadores da EMBRAPA, ou vinculados ao SCPA, professores de escolas de agronomia e agrônomos graduados, técnicos da EMATER e das Organizações de Planejamento Federal ou Estadual.



## CERTIFICADO

Fará jus ao certificado o aluno que obtiver, no mínimo, nota sete na avaliação final.

## MATRÍCULAS

As matrículas serão confirmadas imediatamente após a seleção dos candidatos, que deverão enviar a Ficha de Inscrição, devidamente preenchida, impreterivelmente até o dia 30 de julho.

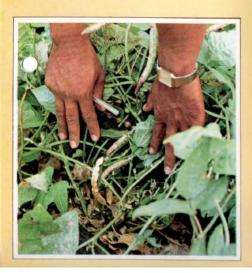
## OBJETIVO DO CURSO

O treinando deverá ser capaz de usar métodos de pesquisa agropecuária que possibilitem identificar, de modo circunstanciado, os fatores e condições que limitam a produtividade a nível do agricultor e hierarquizar aqueles passíveis de solução técnica.

### DESENVOLVIMENTO

O curso será ministrado em regime intensivo de cinco dias por semana, envolvendo aulas teóricas e práticas. Eventualmente, serão utilizadas manhãs de sábados.

A avaliação dos treinandos será efetuada através de provas, realizadas após cada Unidade, e da elaboração de um projeto de pesquisa a nível de produtor.



## PROGRAMA

#### UNIDADEI

#### AVALIAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE AGRO-ECOSSISTEMAS

- Apresentação de métodos de qualificação ecológica do espaço rural utilizando conjunto de documentos de base existentes à nível regional.
- Procedimentos de fotointerpretação e de teledetecção aplicados ao meio rural.
- Introdução a técnicas de cartografia temática e morfopedológica.
- Introdução aos métodos de análise climática espácio-temporal.
- Introdução à identificação de recursos hídricos subterrâneos e superficiais.
- Introdução ao estudo da paisagem rural como resultado das relações existentes entre os homens através da natureza
- Ecologia de agro-ecossistemas: estudos das interações entre as atividades agro-pecuárias e o meio ambiente,

#### **UNIDADE II**

#### AVALIAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE SISTEMAS DE CULTIVO E PRODUÇÃO

- Critérios de definição amostral das propriedades agrícolas a serem estudadas em diferentes agro-ecossistemas.
- Análise e acompanhamento dos sistemas de cultivo a nível de campo (interações clima/solo/planta/técnicas culturais).
- Análise e acompanhamento dos sistemas de produção animal e vegetal a nível de propriedade (interações sistemas de cultivo e de produção com estruturas de produção)
- Métodos de síntese a nível de propriedade e de regiões agroecológicas. Tipologias de situações agrícolas. Identificação e hierarquização de fatores limitantes.
- Métodos de análise e síntese sobre a inserção das tipologias obtidas nas estruturas agrárias regionais.
- Elaboração de orientações e cenários de desenvolvimento.

## PROFESSORES E QUALIFICAÇÃO

Antonio Carlos Schifino

Geógrafo

Evaristo Eduardo de Miranda

Francisca Nemaura Pedrosa Haji

Dra. em Entomologia

Gabriel Vivallo Pinare

Dr. em Economia

Gilles Riché

Ivan Sérgio Freire

Jaime Maia dos Santos

Ms. em Microbiologia Agrícola Luiz Eduardo Mantovani

- Dr. em Geologia/Ecologia

Malaquias Amorim

Ms. em Agrometeorologia

Marcio Bartolomeu da Silva

Mohammad Menhazhoudin Choudhury

PhD em Fitopatologia

Paulo Sérgio de Souza Magalhães

Ms. em Hidrologia

CONVIDADO ESPECIAL: René Billaz

Diretor Científico do GERDAT (França)

## COORDENADOR:

Evaristo Eduardo de Miranda

## RESPONSÁVEL UNIDADE I:

Luiz Eduardo Mantovani

## RESPONSĂVEL UNIDADE II:

Gabriel Vivallo Pinare